

L'EDI dans l'AIT :

Étude de cas des projets industriels à la Red River College Polytechnic

En partenariat avec la TRAES, la Red River College Polytechnic (RRC Polytech) a amélioré l'accessibilité de l'apprentissage intégré au tra-vail (AIT) pour la population étudiante étrangère et en quête d'équité en renforçant la mobilisation des employeurs et en créant des types d'AIT novateurs.

Problématiques

Les étudiants et étudiantes en quête d'équité ne sont souvent pas au courant des occasions qui leur sont offertes, peuvent faire face à de nombreux défis dans le processus de recrutement, et ont par-fois du mal à intégrer l'AIT à leur vie en raison de responsabilités parentales, économiques ou autres. L'accès à l'AIT est également souvent restreint pour les étudiantes et étudiants étrangers, ce qui nuit à leurs perspectives d'emploi.

Solutions AIT



Engagement stratégique pour que chaque étudiant ou étudiante vive au moins une expérience d'AIT avant sa diplomation et que des options adaptées soient offertes en fonction des besoins, préférences et situations (ex. personne provenant de l'étranger).



Création d'un nouveau poste de personne pivot pour solliciter les employeurs et trouver des occasions d'AIT intéressantes pour les étudiantes et étudiants étrangers.



Proposition d'occasions d'AIT novatrices et assouplissement de certaines expériences offertes. Exemples : projets industriels à temps partiel sur 8 mois (au lieu de l'habituel temps plein), programme d'AIT à l'intention des personnes en région rurale ou éloignée, marathon Indigenous Sprint to Innovate.

Retombées

→ Les employeurs apprécient de participer davantage aux processus et d'avoir plus d'occasions de ren-contrer les étudiants et les étudiantes. Ils ont aussi remarqué chez ces derniers une maîtrise des com-pétences à la fois générales et techniques.

Interrogés après leur expérience d'AIT, les étudiants et étudiantes sont « d'accord » ou « tout à fait d'accord » qu'ils et elles sont plus à même de :

- 85 %** comprendre les attentes des employeurs
- 82 %** définir leur identité professionnelle
- 88 %** des étudiants et étudiantes cernent mieux leurs objectifs de carrière

94 % des étudiants et étudiantes, y compris ceux de l'étranger, sont « d'accord » ou « tout à fait d'accord » que leur expérience d'AIT les a aidés à se préparer au marché du travail et qu'ils détiennent aujourd'hui les compétences, connaissances et expériences nécessaires pour poursuivre leurs objectifs professionnels.



Ces derniers temps, les stagiaires brillent autant par leurs compétences générales que techniques. La Red River College Polytechnic a déployé des efforts concertés pour améliorer ces compétences essentielles, et ça paraît. » – UN EMPLOYEUR

Instaurer un programme d'AIT vous intéresse?
Écrivez-nous à wilpartnerships@bher.ca

BHER.CA/FR



LA TABLE RONDE
DES AFFAIRES +
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR