

AIT innovant :

Étude de cas sur les étudiants et étudiantes en sciences humaines et en art dans le secteur des technologies

Cette étude de cas décrit un modèle efficace pour mettre en lien les employeurs du secteur des technologies et les étudiants et étudiantes en sciences humaines et en art grâce à un apprentissage intégré au travail (AIT) intégré au programme. L'Université Western et TechAlliance of Southwestern Ontario ont collaboré pour instaurer un modèle de projets industriels au sein de huit cours.

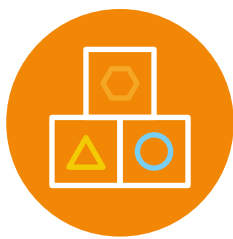
Problématiques

particulièrement sous-représentés dans l'AIT comparativement à d'autres domaines d'étude. Cette population étudiante représente un bassin de talents inexploité pour le secteur des technologies en expansion, qui est souvent négligé comme choix de carrière par ces étudiants et étudiantes.

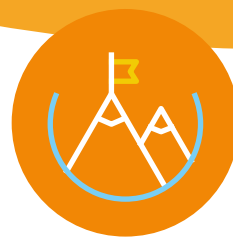
Solutions AIT



Projets dans l'industrie: Cours où les étudiants et étudiantes essaient de résoudre un problème organisationnel précis soumis par un employeur. Les projets sont pertinents pour les cours et s'effectuent en 2 à 10 semaines.



Les étudiants et étudiantes rencontrent l'employeur trois fois : au début du projet, au milieu pour une mise au point et à la fin pour la présentation.



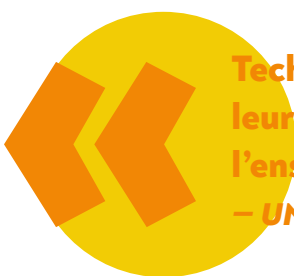
Jusqu'à présent, **1 067** étudiants et étudiantes de **8** cours ont été jumelés à **16** employeurs locaux du secteur des technologies de London, pour un total de plus de **2 000** expériences d'AIT.

Retombées

- Les employeurs ont accès à une option flexible et peu coûteuse pour puiser dans les talents aux études et bâtir leur marque sur le campus, et ce, contre un investissement de temps moins important que les placements traditionnels.
- Les entreprises ont accès à de jeunes talents leur apportant des compétences et idées propres aux sciences humaines (géographie urbaine, psychologie industrielle, etc.).
- Mis en place correctement, ce modèle peut atteindre un grand nombre d'étudiants et d'étudiantes sans impliquer autant de personnel d'AIT que les placements traditionnels.

87 % des étudiants et étudiantes ont rapporté un degré élevé de satisfaction envers le programme, et après avoir terminé leur projet

88 % ont affirmé envisager leur carrière avec optimisme



TechAlliance a vraiment fait du bon travail et l'université aussi avec leur personne-ressource qui veillait sur la relation pour que quand l'enseignant et moi étions impliqués, ce soit vraiment efficace. »
– UN EMPLOYEUR

Instaurer un programme d'AIT vous intéresse?
Écrivez-nous à wilpartnerships@bher.ca

BHER.CA/FR



LA TABLE RONDE
DES AFFAIRES +
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR